

Formations d'une durée de 3 heures chacune De 9 h à 12 h et de 13 h 15 à 16 h 15

Repas inclus, si 2 formations choisies avec nous ! (style boîte à lunch)

AM 9 h à 12 h

1 **Composante psychomotricité** **Formatrice : Annie Lafrenière**

Cette formation portant sur les aspects de la psychomotricité des enfants de 0 à 6 ans, permettra aux apprenants les différentes facettes de la psychomotricité : Entre autres, la motricité globale, le schéma corporel, la latéralité et la relaxation. Les composantes

principales de ces différentes sphères de la psychomotricité, l'importance de son développement dans la vie quotidienne des enfants et différentes techniques pour les combiner à vos activités seront mises de l'avant dans cette formation.

2 **Pratique et ludique, l'éveil aux mathématiques** **Formatrice : Céline Perreault**

L'éveil aux mathématiques, c'est pratique dans le quotidien et l'enfant d'âge préscolaire le fait spontanément. Mais avec le soutien de l'éducatrice, il pourra de façon ludique, créative et réflexive s'approprier des notions de base comme tremplin à ses apprentissages futurs. En interagissant, en communiquant et en raisonnant, à travers le jeu, il s'éveille aux

mathématiques. Voici quelques composantes de l'éveil aux mathématiques. Mais comment les stimuler auprès de l'enfant au quotidien, connaître tout le vocabulaire qui s'y rattache, maîtriser l'art de faire raisonner à travers l'activité spontanée ou planifiée? Ce sont tous les thèmes exploités dans la formation.





3 Jouer dehors avec le poupon, plaisir ou corvée Formatrice : Josée Lespérance et Lyne Archambault

Cette formation est un déclencheur pour reconnaître le rôle et l'importance du jeu extérieur chez le 0-2 ans. Observer les besoins et les apprentissages du tout-petit dans un environnement nature, permet d'apprécier les beaux moments passés dehors. L'aménagement et le matériel pour stimuler la découverte et l'exploration jouent un rôle important dans l'application du programme éducatif

dans la cour. Quelles sont les stratégies pour intéresser l'enfant à la nature? Dois-je animer à l'extérieur ou stimuler l'enfant à jouer ? Doit-on aménager des coins de jeu ou pas ? Cet atelier se veut une réflexion sur nos pratiques, mais c'est aussi une façon de se ressourcer par des idées pratiques, simples et qui demandent peu de matériel, mais beaucoup de plaisir !!!

4 Jeu symbolique Formatrice : Danie Massé

Nous observons de plus en plus dans nos milieux des enfants en retrait qui éprouvent aussi des retards de développement. Ces enfants font preuve d'un niveau pauvre de jeu, ils s'amuse en solitaire ou en jeu parallèle. Ils deviennent un élément non désiré du groupe de pairs engagés dans des jeux plus complexes, les jeux symboliques.

Dans cet atelier, nous verrons comment à travers le jeu symbolique, l'éducatrice peut favoriser la création de liens et le désir d'explorer le plaisir de l'amitié. Nous découvrirons comment le jeu symbolique s'avère une source intarissable de stimulation

langagière et cognitive. Enfin, nous discuterons des attitudes de respect et d'ouverture qui permettent au jeu de devenir un exutoire affectif, une forme d'expression privilégiée du monde imaginaire et affectif de l'enfant.



5 L'impulsivité, l'agressivité et la violence chez l'enfant : Comment intervenir ?

Formatrice : Isabelle Fréchette

Cette formation vous permettra de découvrir les différents gestes d'agressivité normaux et anormaux selon l'âge de l'enfant. Comment prévenir et intervenir avec ces gestes d'agressivité ! Nous sommes toutes un peu hésitantes

face à des gestes agressifs et l'on a souvent peur de mal intervenir. En tant que professionnelles de la petite enfance, sachez reconnaître les différences selon l'âge et les bons gestes de prévention. Enfant, une vraie mise au point!

6 Allumez leurs étoiles ! Favoriser l'estime de soi chez l'enfant

Formatrice : Maryse Thibault



Dans cet atelier, nous présenterons la liste des différents problèmes des petits. Nous aborderons la notion de la diversité d'expressions des besoins. Quels sont les besoins qui peuvent être exprimés par la crise, les coups, le langage ordurier, l'agitation, la passivité ou les pleurs ?

7 Des insectes fascinants

Formatrice : Dominique Carreau



Les activités proposées dans cet atelier piquent notre curiosité sur le monde fascinant des insectes.

Il permet d'apprivoiser ces bestioles afin de les démystifier, les aimer et mieux cohabiter avec eux.

L'observation des insectes et de leur environnement, par des questions ouvertes, aide l'enfant à mieux observer et nourrit son imaginaire avant de se lancer dans une création personnalisée.

Des techniques de dessin, de papier découpé et de papier déchiré sont présentées de façon simple et créative, sans l'aide de modèle à reproduire afin de respecter la perception et l'imaginaire des enfants.



PM 13h 15 à 16h 15

1 **Faire du NEUF avec du vieux !**
Formatrice : Marie-Josée Thibert

Au fil du temps, il arrive souvent que les activités et le matériel pédagogique s'accumulent dans les armoires et amassent de la poussière! On peut alors se retrouver en manque d'idées! Ensemble, nous allons dépoussiérer ces trésors qui dorment sur vos tablettes et allons leur donner un second souffle ! Plus de 40 idées seront présentées lors de cet atelier.



2 **Les chatouilles, les cachettes, les bruits dans l'univers du bébé**
Formatrice : Josée Lespérance

Le poupon est un être en développement dont l'apprentissage se fait avec ce qu'il voit, sent, entend, touche et goûte. À travers cet apprentissage, le rôle de l'adulte est important pour le sécuriser, le stimuler, le confirmer dans ses actions et l'aider à établir des liens affectifs et sociaux avec son milieu.

Dans cet atelier, nous vous proposons des moyens concrets de stimulation à l'aide d'objets simples, sécuritaires et faciles de fabrication.



3

« Arrête de bouger, calme-toi !!! Prends-toi un jeu !!! » En est-il capable ? Quand ? Comment ?

Formatrice : Sylvie Garceau

Certains enfants ont une énergie débordante. Parfois, ils peuvent même sembler inattentifs aux consignes et ne semblent pas capables de s'arrêter, est-ce normal ? Sont-ils capables de se concentrer, de s'arrêter seuls ?

Dans cet atelier, nous tenterons de mieux comprendre l'enfant tout en lui proposant des moments de vie qui répondent à ses besoins. Nous aborderons quelques principes de base de l'activité physique chez l'enfant ainsi que

les facteurs possibles de ces manifestations. De plus, nous tenterons de déterminer nos attentes en tant qu'adultes face à l'enfant actif. Également, nous prendrons position face au jeu de bataille/de poursuite, et nous déterminerons des stratégies pour mieux répondre au besoin de bouger de l'enfant.

**4**

Que cachent ces comportements

Formatrice : Danie Massé

Dans cet atelier, nous présenterons la liste des différents problèmes des petits. Nous aborderons la notion de la diversité d'expressions des besoins. Quels sont les besoins qui

peuvent être exprimés par la crise, les coups, le langage ordurier, l'agitation, la passivité ou les pleurs ?

5

Ajouter de la valeur à votre style éducatif : optez pour la bienveillance !

Formatrice : Isabelle Fréchette

L'on peut être une bonne éducatrice, mais l'on peut aussi devenir une excellente éducatrice ! Apprenez comment élever la barre de la qualité éducative. Parfois, il y a des enfants qui nous font vraiment sortir de nos gonds. Nous avons beau essayer d'être calme, reposée et zen, ils ont le petit « je ne sais quoi » qui nous fait perdre toute notre belle zénitude. Pourtant,

l'on s'était promis de ne pas s'énerver, de ne pas monter le ton, de répondre à leurs besoins avant la crise... et en moins de deux, l'on se retrouve avec un comportement explosif à « gérer ». Le nôtre... et le sien. Une formation qui répondra à ces questions épineuses et à une en particulier : Pourquoi mes interventions ne fonctionnent pas ?

6

Des microbes dans mon assiette : jouons avec la nourriture

Formatrice : Nathalie Thibault

Saviez-vous qu'il y a 100 000 fois plus de germes dans votre évier de cuisine que sur votre siège de toilette ? Cette formation aborde d'abord l'hygiène des aliments dans la VRAIE vie ! On poursuivra cette aventure avec l'utilité des probiotiques dans l'alimentation et des activités pédagogiques de fermentation très intéressantes pour les enfants. Jouer avec la nourriture pour le développement de l'enfant : comment ? Pourquoi ? Et idées

d'activités. Tout pour développer une saine vision des aliments.



7

Dessin pas si banal que ça

Formatrice : Dominique Carreau

Dans les CPE ou les milieux familiaux, l'on a souvent recours au dessin. Or, il s'avère que cette activité est parfois banalisée, et n'est utilisée que pour combler les temps morts dans la journée, sans intentions ou objectifs précis. Bref, on lui accorde peu d'importance. Pourtant, le seul fait de dessiner permet à l'enfant, quel que soit son âge, de découvrir toutes sortes d'expériences et d'apprentissages et d'explorer des habiletés qu'il ne soupçonnait guère. En fait, peu importe où l'enfant est rendu dans l'évolution de ses dessins, ce n'est jamais banal.

Que pouvons-nous proposer comme activité de dessin pour chacun des groupes d'âge avec lesquels nous travaillons ? Comment les accompagner dans l'élaboration de leurs gribouillis ou créations sans imposer nos perceptions par des modèles à reproduire ou

des feuilles reprographiées ? Que faire lorsqu'ils nous disent : « j'suis pas capable » ? Comment éviter de dessiner à leur place ? Quels exercices pouvons-nous leur proposer afin d'augmenter leurs habiletés motrices ? Comment développer un sentiment de compétence ? Comment présenter aux parents les dessins des enfants et faire en sorte qu'ils apprécient à leur juste valeur les créations de leurs petits ?

Cet atelier pratique vous propose de venir tenter l'expérience du dessin. Oups ! Ce mot vous effraie-t-il ? Il se peut que le mot « dessiner » effraie aussi certains enfants. La peur de ne pas faire un « beau » dessin, celle de faire rire de soi, de décevoir, etc. Alors, rassurez-vous, cet atelier propose des activités de dessins sans échec possibles, et surtout... pas si banales que ça.

Venez faire votre inscription au
www.zoonamis.com

10\$ par formation
450-963-2346

